

ISTANZA BANDO PER L'EROGAZIONE DI CONTRIBUTI ALLE ASSOCIAZIONI SENZA SCOPO DI LUCRO IN CAMPO SPORTIVO - ANNO 2024

## PROGETTO E QUADRO FINANZIARIO

(Compilare in ogni parte)

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL PROGETTO</b>                                                                                                   | Progetto di attività sportiva e motoria avente carattere di promozione, valorizzazione e sviluppo della formazione sportiva come strumento di integrazione sociale multigenerazionale e di implementazione dell'offerta turistica sul territorio con organizzazione di attività sportive multidisciplinari                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>REFERENTE PROGETTO</b>                                                                                                    | Cognome <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> Nome <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span><br>Ente di Appartenenza: <u>A.D.S. POLISPORTIVA SPOTORNESE</u><br>Indirizzo dell'Ente: <u>VIA SERRA 41 - SPOTORNO</u><br>Tel. <span style="background-color: black; color: black;">[REDACTED]</span> Fax _____<br>e-mail: <u>polisportivaspotornese@gmail.com</u>                                                                                                                                                |
| <b>A CHI E' RIVOLTO IL PROGETTO?</b>                                                                                         | CITTADINI SPOTORNESI, DEL COMPENSORIO DEL GOLFO E RESIDENTI NELLA PROVINCIA DI SAVONA<br>(giovani in età scolare - adulti - anziani autosufficienti)<br>GIOVANI APPARTENENTI A NUCLEI FAMILIARI IN CONDIZIONE DI DISAGIO ECONOMICO<br>PER I QUALI VIENE ISTITUITO UN FONDO DI SOLIDARIETA' E PERMETTA DI ACCEDERE<br>ALLE ATTIVITA' CON CONTENIMENTO DELLA SPESA<br>ANZIANI OVER 65 MEDIANTE CORSI DI ATTIVITA' MOTORIA PER FAVORIRE SOCIALITA'<br>E BENESSERE PSICO FISICO<br>GIOVANI AFFETTI DA DISABILITA' PSICO FISICA FINALIZZATO<br>AD UNA REALE INTEGRAZIONE SOCIALE |
| <b>INDICARE EVENTUALI RICHIESTE DI CONTRIBUTO PER IL MEDESIMO PROGETTO AD ALTRI SOGGETTI E L'ENTITA' DI DETTI CONTRIBUTI</b> | NESSUNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>RELAZIONE ILLUSTRATIVA<br/>DETTAGLIATA<br/>DELL'ATTIVITA' SVOLTA<br/>NELL'ANNO PRECEDENTE<br/>E<br/>DEL PROGETTO<br/>PROPOSTO<br/>PER L'ANNO 2024</b></p> <p><i>(ad integrazione e per<br/>maggior dettaglio è<br/>possibile integrare la<br/>presente scheda<br/>progettuale con altro<br/>materiale/relazione<br/>tecnica, ecc.)</i></p> | <p><b>ATTIVITÀ SVOLTA NELL'ANNO 2023</b></p> <p>Sport e diversa abilità. Progetto di integrazione sociale attraverso lo sport, promosso con il supporto della Cooperativa Sociale Il Faggio di Savona. Il progetto ha coinvolto le discipline del tennis, della pallavolo, del judo, del tennis tavolo. Il progetto è stato condotto dai tecnici della Polisportiva coadiuvati dagli educatori della Cooperativa Il Faggio.</p> <p>Progetto Sport e Terza età. Il progetto è rivolto a persone over 65 anni e prevede un'attività motoria mirata di ginnastica leggera, con sedute di circa 2 ore cadauna e con cadenza bisettimanale. La finalità, oltre alla pratica prettamente sportiva di mantenimento e tonificazione muscolare, è quella di favorire la socialità attraverso un appuntamento fisso che coniughi gli aspetti ludici con quelli strettamente inerenti la salute del corpo.</p> <p>Consulenza e supporto didattico al locale Istituto Scolastico Comprensivo per l'apprendimento delle nozioni di base delle discipline sportive, con la presenza di istruttori qualificati e la dotazione delle attrezzature necessarie alla prova pratica degli sport del tennis – pallavolo – judo – karate – attività motoria di base.</p> <p>Da rimarcare come alcuni giovani appartenenti a famiglie che versano in momentaneo disagio economico sono stati inseriti senza oneri per la famiglia nel contesto sportivo, permettendo ai giovani di sviluppare le proprie attitudini sportive nella disciplina ad esso più consona; l'individuazione dei soggetti beneficiari avviene sia su indicazione dell'ufficio dei servizi sociali, sia direttamente sulla scorta della diretta conoscenza di situazioni di disagio, sia su indicazione delle associazioni che operano a supporto delle famiglie in condizioni di disagio sociale. L'intervento, oltre a favorire l'inserimento dei giovani nel contesto sportivo, sarà propedeutico per contenere fenomeni di disaggregazione o comportamenti fuorvianti, anche con il supporto di appositi educatori.</p> <p>Per l'anno 2024 si prevede un nuovo progetto (Corso sperimentale di Sport multidisciplinare per giovani dai 4 ai 7 anni con attivazione di un Centro CONI provinciale) e la ripetizione dei medesimi progetti, con la conferma della disciplina del padel nei progetti "Sport e diversa abilità" - "Consulenza e attività didattica Scuola Primaria" nonché l'inserimento della disciplina del touch tennis</p> <p>Sport e diversa abilità: impegno previsto con 2 tecnici per 2 interventi settimanali da 120 minuti per complessive 48 giornate e 192 ore di docenza</p> <p>Progetto Sport e Terza età impegno previsto 2 interventi settimanali da 60 minuti per complessive 40 giornate e 40 ore di docenza</p> <p>Consulenza ed attività scolastica: impegno previsto con 2 tecnici per 25 interventi da 60 minuti cadauno e complessive 50 ore di docenza.</p> <p>Corso sperimentale sport multidisciplinare propedeutico impegno previsto 2 impegni settimanali da 90 minuti cadauno per complessive 48 ore di docenza.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| CRITERI DI VALUTAZIONE                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Coerenza del progetto con le funzioni/finalità istituzionali dell'Ente e con programma di mandato del Sindaco (max 25 p.)</b></p> | <p>NEL PROGRAMMA DI MANDATO DEL SINDACO VIENE ESPRESSAMENTE CITATA LA POLISPORTIVA COME SOGGETTO INTEGRANTE DI UN RAPPORTO DI COOPERAZIONE. PARIMENTI LE ATTIVITA' PROMOSSE E PROGETTUALMENTE PREVISTE RIENTRANO NEL NOVERO DELLE ATTIVITA' PROPRIE DELL'ENTE IN VIRTU' DEL PRINCIPIO DI SUSSIDIARIETA'.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>2. Capacità del progetto di promuovere e valorizzare l'attività sportiva sul territorio (max 15 p.)</b></p>                          | <p>IL PROGETTO SI FONDA SULLA DIFFUSIONE CAPILLARE DELLO SPORT NEL NOSTRO AMBITO TERRITORIALE. LA DIVERSIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA MULTIDISCIPLINARE (TENNIS, PADEL, BADMINTON, TENNIS TAVOLO, PALLAVOLO, MINIVOLLEY, JUDO, KARATE, ATTIVITA' MOTORIA, YOGA) ABBINATA AD INIZIATIVE SPECIFICHE SUDDIVISE PER FASCE D'ETA' E' LA RAPPRESENTAZIONE PLASTICA DEL CONCETTO DI "PROMOZIONE DELLO SPORT", OLTREMODO RIMARCATA DA UN FUNZIONALE UTILIZZO DELLE STRUTTURE SPORTIVE PRESENTI NEL NOSTRO COMUNE.</p> <p>INFINE IL PROGETTO CHE SI SVOLGE IN COLLABORAZIONE CON LA COOPERATIVA "IL FAGGIO" DI SAVONA, OLTRE A QUALIFICARE L'ACCOGLIENZA VERSO UNA UTENZA CON DISABILITA', QUALIFICA IL LAVORO DEI TECNICI CHE VI OPERANO NONCHE' LE STRUTTURE SPORTIVE LOCALI CHE LI ACCOLGONO.</p> |
| <p><b>3. Capacità del progetto di attrarre flussi turistici e valorizzare il Comune di Spotorno (max 10 p.)</b></p>                        | <p>IL PROGRAMMA DI ATTIVITA' PREVEDE ANCHE ALCUNE SITUAZIONI SPORTIVE CHE POSSONO ATTRARRE SPORTIVI APPASSIONATI E GENERARE UNA CONOSCENZA UTILE DEL TERRITORIO, PROPEDEUTICA AD ATTRARRE FUTURI FLUSSI TURISTICI. I CORSI ESTIVI MULTIDISCIPLINARI PER GIOVANI UNDER 14 RAPPRESENTANO SENZA DUBBIO UN SERVIZIO CHE VIENE PROPOSTO ANCHE ALL'UTENZA TURISTICA, COSI' COME LE ATTIVITA' MOTORIE RIVOLTE ALLA POPOLAZIONE PIU' ANZIANA, SIA ESSA RESIDENTE CHE TURISTICA.</p> <p>NONDIMENO LE ATTIVITA' RIVOLTE AI SOGGETTI CON DISABILITA' PSICO FISICHE POSSONO RAPPRESENTARE UN ELEMENTO DI ECCELLENZA NEL PANORAMA SPORTIVO PROVINCIALE, CON RIFLESSI PROMOZIONALI ANCHE TURISTICI.</p>                                                                                                       |
| <p><b>4. Giornate delle attività programmate e/o svolte (max 15 p.)</b></p>                                                                | <p>1 giornata <input type="checkbox"/></p> <p>2 giornate <input type="checkbox"/></p> <p>3 o più giornate <input checked="" type="checkbox"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5. Gratuità delle attività programmate per gli utenti finali destinatari del Progetto (max 15 p.)</b></p>                                                                                                                     | <p>Si <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>6. % di copertura finanziaria per la realizzazione del progetto da parte dell'Associazione</b><br/> <b>Punteggio assegnato:</b><br/> <b>= 15x (1 – percentuale contribuzione richiesta : 85%)</b><br/> <b>(max 15 p.)</b></p> | <p>.....%</p>                                                                    |
| <p><b>7. Iscrizione al Registro Comunale del terzo Settore (max 5 p.)</b></p>                                                                                                                                                       | <p>Si <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p> |